

Die GEMEINSCHAFTSSCHULE

- ◆ Die Gemeinschaftsschule ist eine leistungsorientierte Schule für Kinder mit unterschiedlichen Begabungen.
- ◆ Die Berücksichtigung der individuellen Lern- und Lebenssituation jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers ist ein pädagogischer Grundsatz der GMS.
- ◆ Die Schule bietet den Hauptschulabschluss nach Klasse 9, den Realschulabschluss nach Klasse 10 und das Abitur nach Klasse 13 an (G 9).
- ◆ Voneinander und miteinander lernen.
Menschliche Unterschiede werden als Bereicherung erlebt.

ZEUGNIS an der Gemeinschaftsschule

Das Zeugnis wird an der GMS durch einen Lernentwicklungsbericht ersetzt.

- Beurteilung in Textform
- In allen Fächern werden die unterschiedlichen Niveaustufen ausgewiesen
- „Sitzenbleiben“ ist nicht möglich



Beispiel eines LERNENTWICKLUNGSBERICHTS

Muster-Gemeinschaftsschule Lernentwicklungsbericht

Schulhalbjahr 2016/17

Vor- und Zuname:	Joshua Muster
Geburtsdatum:	14. Oktober 2003
Lerngruppe:	8b

Lern- und Sozialverhalten:

Joshua hielt sich an die vereinbarten Regeln und vergaß seine Pflichten selten. Er ging offen auf seine Mitschüler zu und konnte neue Freundschaften schließen. Bei auftretenden Konflikten war er einsichtig und reflektierte sein Verhalten. Joshua konnte seine Meinung vor anderen äußern und gut vertreten. In der individuellen Lernzeit hat Joshua im Laufe des Schuljahres eine positive Entwicklung durchlaufen. Seine Zeiteinteilung wurde besser, so dass er in den Abgabeterminen nicht mehr unter Druck geriet. Er wurde selbstbewusster und konnte seine Leistungen realistisch einschätzen.

Leistung in den einzelnen Fächern

mit Angabe der Niveaustufe *, auf der die Leistungen überwiegend erbracht wurden. Auf Elternwunsch zusätzl. Note.

Beispiel eines LERNENTWICKLUNGSBERICHTS

Deutsch

Joshua kann differenziert über Vorgänge und Ereignisse berichten und aktiv an Diskussionen mitwirken. Es gelingt ihm zunehmend besser, Schreibaufgaben in einem angemessenen Zeitrahmen umzusetzen und Texte adressatengerecht zu verfassen. Beim Anwenden von grundlegenden Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung wird Joshua immer sicherer. Er kann Inhalte von Texten zusammenfassen und wiedergeben. Joshua kann Texte flüssig und zunehmend sinnbetont vortragen.

Niveaustufe*

Niveau G

Mathematik

Joshua hat sich im Laufe des Schuljahres gesteigert. Er kann lineare Gleichungen mit Binomen und einfache Bruchgleichungen berechnen. Er hatte im Bereich der Flächenberechnungen an Dreiecken und Vierecken anfangs noch Schwierigkeiten, kann diese aber nun auch sicher ausführen. Flächenberechnungen an komplexen Vielecken bereiten ihm manchmal noch Probleme. Im Bereich des Prozentrechnens wird Joshua zunehmend sicherer.

Niveaustufe *

Niveau M

Englisch

Joshua kann Hörtexten mit überwiegend bekanntem Sprachmaterial über vertraute Themen die Hauptinformationen entnehmen. Er kann Alltagssituationen sprachlich sicher bewältigen sowie einfache Gespräche führen und dabei persönliche Meinungen ausdrücken. Joshua gelingt es gut, sich Formen kreativen Schreibens zu bedienen. Dabei gelang es ihm das Füllen von Leerstellen besonders gut. Joshua gewann zunehmend an Sicherheit im korrekten Gebrauch grammatischer Strukturen und Formen.

Niveaustufe *

Niveau E

Welche Besonderheiten gibt es in den einzelnen Klassenstufen?

Klassenstufe 5	Fächerverbund Biologie, Naturphänome, Technik (BNT), Beginn Geschichte (oder in Klasse 6)
Klassenstufe 6	Beginn Wahlpflichtfach 2. Fremdsprache Französisch fakultativ
Klassenstufe 7	Beginn Wahlpflichtfächer (Französisch –endgültige Entscheidung) Beginn Gemeinschaftskunde Beginn Fach Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (oder in Klasse 8) Beginn Biologie, Physik
Klassenstufe 8	Beginn Chemie Kompetenzanalyse mit individueller Förderung Beginn Profulfach Schullaufbahnberatung (Coach) Beginn Ethik
Klassenstufe 9	Hauptschulabschlussprüfung Schullaufbahnberatung (Coach)
Klassenstufe 10	Hauptschulabschlussprüfung Realschulabschlussprüfung Versetzung in die gymnasiale Oberstufe
Kursstufe 11 - 13	Dreijährige Kursstufe